



Entrevistas a Biólogos con Experiencia - Día Internacional de la Educación

Presentación del tema

<https://es.unesco.org/commemorations/educationday>

La **Asamblea General** de las **Naciones Unidas** proclamó el **24 de enero** **Día Internacional de la Educación** http://www.un.org/en/ga/search/view_doc.asp?symbol=A/RES/73/25&Lang=S, en celebración del papel que la educación desempeña en la paz y el desarrollo.

Sin una **educación de calidad, inclusiva y equitativa** para todos y de **oportunidades de aprendizaje** a lo largo de toda la **vida**, los **países** no lograrán alcanzar la **igualdad de género** ni **romper el ciclo de pobreza** que deja rezagados a millones de **niños, jóvenes y adultos**.

La **tercera edición del Día Internacional de la Educación (24 de enero)** se celebró el **25 de enero** de 2021. El **tema** de esta edición fue **“Recuperar y revitalizar la educación para la generación COVID-19”**. Es hora de **reforzar la educación incrementando la colaboración y la solidaridad internacionales** con miras a colocar a la **enseñanza y el aprendizaje a lo largo de toda la vida** en el centro de la **recuperación**.

El **evento internacional** de la celebración de este Día se centró en **tres segmentos principales: héroes educandos, innovaciones y financiación**.

En el contexto de crisis mundial por el brote del COVID-19, más de mil millones de estudiantes y jóvenes de todo el mundo están afectados por el cierre de escuelas y universidades. Ante esta situación, la UNESCO presentó la Coalición Mundial para la Educación que busca dar acceso, tanto a niños como a jóvenes, diversas opciones de aprendizaje inclusivo durante el periodo de interrupción repentina y sin precedentes en la educación.

Esta crisis sanitaria de gran magnitud es también una crisis para la educación. Sin embargo, es una oportunidad para establecer **nuevos enfoques educativos, plantear sistemas educativos más abiertos y flexibles**, así como valorar la **inversión en la educación a distancia**, cuyo papel es esencial para mitigar la interrupción causada por el virus. El cierre escolar agrava las **desigualdades educativas** de manera desproporcionada a aquellos más **vulnerables**, por lo que ahora más que nunca se deben asegurar la continuidad, la inclusión y la equidad en la educación.

- Nota conceptual <https://en.unesco.org/sites/default/files/education-day-2021-concept-note-en.pdf>
- Programa del evento organizado por la UNESCO y la Alianza Mundial para la Educación <https://en.unesco.org/sites/default/files/education-day-2021-programme-en.pdf>
- Transmisión <https://youtu.be/alcanJWTVac>
- Contacto: ied21@unesco.org

Este año 2021, en que los biólogos celebran el 40 aniversario del reconocimiento legal de la profesión de biólogo en España, la celebración del Día Internacional de la Educación también debe considerar la publicación de la Ley Orgánica 3/2020, de 29 de diciembre, por la que se modifica la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y de la Agenda de Capacidades Europea para la competitividad sostenible, la equidad social y la resiliencia COM(2020) 274 final.